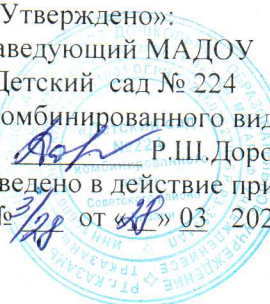


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 224 комбинированного вида» Советского района г.Казани
420087 г.Казань, ул. Даурская д.15. Регистрационный номер предприятия
в Пенсионном фонде 013-507-004362, ИНН 1660034008, КПП 166001001,
ОГРН 1021603627055 тел/ф (843) 298-71-69

«Согласовано»:
Общим собранием
работников МАДОУ
«Детский сад № 224 комбинированного вида»
Протокол № 3 от «28» марта 2023 года

«Утверждено»:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 224
комбинированного вида
Р.Ш. Дорофеева
Р.Ш. Дорофеева
Введено в действие приказом
№ 3/28 от «28» 03 2023 г



Отчет о самообследовании (самоанализ)
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №224
комбинированного вида» Советского района г.Казани
за 2022 год

Казань

Председатель комиссии: Р.Ш.Дорофеева, заведующий

Члены комиссии:

Даутова Р.М., заместитель заведующей по хозяйственной части;

Кашапова Э.Р., старший воспитатель;

Гарипова Г.А. ст.медицинская сестра;

Латыпова И.Я., воспитатель по обучению тат.языка;

Гараева Г.К., воспитатель.

Отчет рассмотрен на общем собрании работников МАДОУ «Детский сад №224 комбинированного вида» Советского района г.Казани 28. 03.2023 года, протокол №3

Содержание:

I. Аналитическая часть:

- информационная справка
- Программы, реализуемые в МАДОУ
- Управление МАДОУ
- Физическое развитие детей
- Материально-технические условия
- Кадровый состав
- Анализ педагогического процесса
- Методическая работа в МАДОУ

II. Показатели деятельности учреждения за 2022 год

І. Аналитическая часть

1. Информационная справка

1.	Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 224 комбинированного вида».
2.	Краткое наименование учреждения	МАДОУ «Детский сад № 224 комбинированного вида»
3.	Место нахождения учреждения	г.Казань, ул. Даурская, дом 15 г.Казань, ул.Даурская д.48Б
4.	Телефон	8(843)298-71-69 8(843)598-00-39
5.	E-mail	madou.224@tatar.ru
6.	Дата постройки	1964 год 2015 год-открытие второго здания
7.	Учредитель	Муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани
8.	Устав	Утвержден Комитетом земельных и имущественных отношений Исполкома г.Казани №555/КЗИО-ПК от 02.04.2019 года
9.	Лицензия, срок действия	Серия 16 Л 01 №0002212 от 07.05.2015г. бессрочно Приложение № 1 к лицензии . Серия 16 П 01 №0010953 от 04.03.2019г. бессрочно
10.	Количество групп	6 групп (1 здание) 4 группы (2 здание)
11	Проектная мощность	110 детей – 1 здание 80 детей-2 здание
12.	Количество воспитанников	167детей -1 здание 115 детей -2 здание
13	Комплектование групп	Осуществляется в соответствии с направлениями «Электронный детский сад» 1 здание: Группа №1- вторая младшая (10,5ч.) Группа №2 – средняя (10,5ч.) Группа №3 – средняя (10,5ч.) Группа №4 – старшая (10,5ч) Группа №5 – подготовительная логопедическая (10,5ч.) Группа №6 - старшая (10,5ч) 2 здание: Группа №1- вторая младшая-средняя

		(10,5ч.) Группа №2 – средняя (10,5ч.) Группа №3 – средняя-старшая (10,5ч.) Группа №4 – старшая - подготовительная логопедическая (10,5ч.)
14.	Количество сотрудников	Всего – 49 Руководящие работники - 2 Педагогических работников – 17 Обслуживающий персонал - 30
15	Дополнительные помещения	1 здание: музыкально-физкультурный зал – 1 кабинет педагога-психолога – 1 кабинет родного языка – 1 методический кабинет – 1 2 здание: музыкально-физкультурный зал – 1 кабинет учителя-логопеда – 1 кабинет родного языка – 1 методический кабинет – 1
16.	Режим работы	5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня 1 здание группы с 10,5 часовым пребыванием/07.30 – 18.00/ Выходные дни: суббота, воскресенье 2 здание группы с 10,5 часовым пребыванием/07.30 – 18.00/ Выходные дни: суббота, воскресенье

2. Программы, реализуемые в МАДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии:

Основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 224 комбинированного вида» Советского района г.Казани. Принятая на Педагогическом совете № 1 от 01.09.2020 года, утверждена Приказом заведующего У/В № 14 от 01.09.2020года

Изменения и дополнения к основной общеобразовательной программе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 224 комбинированного вида» Советского района г. Казани. Принятая на Педагогическом совете № 3 от 11.02.2021 года, утверждена Приказом заведующего У/В №6 от 11.02.2021 года.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 224 комбинированного вида» Советского района г. Казани. Принятая на Педагогическом совете № 1 от 02.09.2021 года, утверждена Приказом заведующего У/В №20 от 02.09.2021 года.

3. Управление МАДОУ.

Управление МАДОУ «Детский сад № 224 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституция РФ.
- Конституция РТ.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- - СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- - СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Закон РТ о государственных языках республики Татарстан и других языках в РТ.
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2013 г. N 1096. "О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан".
- Концепция патриотического воспитания детей и молодежи РТ.
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 224 комбинированного вида»
- Договором между МАДОУ и родителями.
- Договором между МАДОУ и Учредителем.
- Коллективным договором.
- Локальными актами МАДОУ.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

- Учредитель,
- Заведующий,
- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет.

4. Физическое развитие детей

В МАДОУ ведется целенаправленная работа по оздоровлению и организации здорового образа жизни детей по созданию социального благополучия в семье, в следующих направлениях:

- систематический анализ здоровья детей с последующей медико-психолого-педагогической коррекцией;
- профилактическая работа по предупреждению инфекционных, простудных заболеваний, негативных
- формирование валеологического мышления у всех участников педагогического процесса;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры.

- **Задачи МАДОУ по физическому развитию дошкольников:**

1. Развитие физических качеств.
2. Правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.
3. Правильное выполнение основных движений.
4. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
5. Овладение подвижными играми с правилами.
6. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
7. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (различные виды гимнастик, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

В МАДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания: гимнастика после сна; пробежки по дорожкам препятствий; полоскание рта; дыхательная, мимическая, пальчиковая гимнастики; релаксационные упражнения под музыку; переступание из таза с холодной водой в таз с теплой водой (летом); хождение босиком. Физкультурные занятия проводятся воспитателями. Разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, игровые), утреннюю гимнастику, гимнастику после сна с использованием ритмических, коррекционных упражнений, корригирующих гимнастик.

Цель:

- развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни,
- направлена на активизацию двигательной деятельности детей, проявлению инициативы, волевых качеств,
- способствует развитию интереса к физическим упражнениям
- снижение заболеваемости детей.

Кроме, того задачи направленные на физическое развитие детей решаются индивидуально, в других видах деятельности, проводимые воспитателем в группе (динамические паузы, малоподвижные игры и др.).

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия.

В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал для занятий. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Лечебно-оздоровительные мероприятия проводятся непосредственно под руководством старшей мед.сестры Гариповой Г.А.. Обслуживает детей врач из детской поликлиники № 6 - 2 раза в неделю.

Травматизма среди детей не отмечено.

- Показатели пропусков по болезни 1 ребёнком за 2022 год

Количество дней, проведённых детьми в ДОУ	Средняя численность детей в ДОУ	Количество дней работы ДОУ	Коэффициент посещаемости	Число дней пропущенных ребёнком по болезни
40045	275	245	1,6%	2309

Пропущено по болезни 1 ребенком	5,7%
По болезни (по группам) :	1,5%
Основное здание	
№ 1	0,2%
№2	0,2%
№ 3	0,1%
№ 4	0,1%
№ 5	0,1%
№ 6	0,2%
филиал	
№1	0,2%
№2	0,3%
№3	0,2%
№4	0,1%

- Показатели заболеваемости за 2022 год

Наименование показателей				21/22
	Всего зарегистрировано случаев заболеваемости			3-7 лет
Всего				257
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей				134
другие заболевания				67
ветряная оспа				12

В МАДОУ № 224 следующие группы здоровья у детей:

	1 гр.здоровья	II гр.здоровья	III гр.здоровья	IV гр.здоровья	Всего
Всего по ДОУ	103	149	19	4	275

На диспансерном учете состоят 18 детей, имеющие следующие заболевания:

«Д» учёт ССС – 1,

Фтизиатрия – 6,

Неврология – 1,

Аллергология – 0,

Гастроэнтерология – 0 ,

Офтальмология – 9

Ревматолог – 0

Сахарный диабет -1

Педагогическое обследование физической подготовленности было проведено 2 раза в год – в ноябре и в марте с целью сравнительного анализа.

По результатам мониторинга физического развития дошкольников сделан вывод, что в 2022 году прослеживается динамика повышения уровня физического развития детей :

Выводы: *Общие результаты показывают, что физическое развитие детей дошкольных групп соответствует программным требованиям. Эффективная работа по физическому воспитанию дает возможность позитивным изменениям в состоянии здоровья детей.*

• **Питание.**

МАДОУ обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Продукты в детский сад поставляются МУП «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани».

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения. Ответственность за организацию питания несет заведующий.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-разовое питание детей:

-Завтрак,

-2-й завтрак

-Обед

-Уплотненный ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100%.

Старшая медсестра контролируют соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

В детском саду ведется воспитательно-образовательная деятельность по воспитанию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи и безопасной жизнедеятельности.

5. Материально-технические условия

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

В соответствии с ФГОС ДО, материально-техническое обеспечение Программы включает в себя учебно-методический комплект (региональный компонент в МАДОУ), методическую литературу, оборудование, оснащение (предметы), игрушки, игры разного характера. МАДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы(в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

В МАДОУ созданы условия для полноценного развития детей.

1 здание. Здание МАДОУ 1964 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное, общая площадь 1068,6 кв.м. Территория дошкольного учреждения озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена металлическим забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление, вентиляционные установки.

Показатели	Количество	Общая площадь
медицинский кабинет	1	17,5 кв.м.
пищеблок	1	46,4 кв.м
санузел	1	7,3 кв.м.
прачечная	1	24,4 кв.м.
кладовая	1	16,6 кв.м.
групповые комнаты	6	498,4 кв.м.
музыкальный зал	1	72,1 кв.м.
методический кабинет	1	11,9 кв.м.
кабинет родного языка	1	12,1 кв.м
кабинет логопеда	1	12,1 кв.м
кабинет заведующей	1	7,8 кв.м
кабинет завхоза	1	10,6 кв.м

2 здание. Здание МАДОУ 2015 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное, общая площадь 1783,7 кв.м. Территория дошкольного учреждения озеленена, разбиты цветники и клумбы, участки из ОПГС. Территория детского сада ограждена металлическим забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление, вентиляционные установки.

Показатели	Количество	Общая площадь
медицинский кабинет	1	34.51 кв.м.
пищеблок	1	126.55 кв.м
санузел	1	5.6 кв.м.
прачечная	1	37.92 кв.м.
помещение техперсонала	1	3.38 кв.м.
складское помещение	1	6.10 кв.м.
групповые комнаты	4	206 кв.м.
музыкальный зал	1	111 кв.м.
методический кабинет	1	13.1 кв.м.
кабинет родного языка	1	24.12 кв.м

Работа всего персонала МАДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование МАДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности созданы в соответствии требованиям охраны труда. Материальная база периодически преобразуется, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповые комнаты

Организованная предметно- развивающая среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости.

В приемных, групповых комнатах имеются информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

«Физкультурный уголок»

- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия
- Для прыжков
- Для катания, бросания, ловли
- Для ползания и лазания
- Атрибуты к подвижным и спортивным играм
- Нетрадиционное физкультурное оборудование

«Уголок для дидактических и настольных игр»

- Дидактический материал по сенсорному воспитанию
- Дидактические игры
- Настольно-печатные игры
- Познавательный материал
- Материал для детского экспериментирования

«Строительный уголок»

- Напольный строительный материал;
- Настольный строительный материал
- Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)
- Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст
- Транспортные игрушки
- Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).

«Уголки сюжетно-ролевых игр»

Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)

«Национальный уголок»

- Государственная и символика
- Образцы национальных костюмов
- Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.
- Предметы народно- прикладного искусства

- Предметы татарского народного быта
- Детская художественная литература
«Книжный уголок»
- Наличие художественной литературы
- Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
- Материалы о художниках – иллюстраторах
- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
- Портрет поэтов, писателей (старший возраст)
«Музыкальный уголок»
- Детские музыкальные инструменты
- Портрет композитора (старший возраст)
- Магнитофон
- Набор аудиозаписей
- Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)
- Игрушки- самоделки
- Музыкально- дидактические игры
- Музыкально- дидактические пособия

«Уголок для творчества»

- Бумага разного формата, разной формы, разного тона
- Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)
- Наличие цветной бумаги и картона
- Достаточное количество ножиц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации
- Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)
- Альбомы - раскраски
- Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки
-

Музыкально-физкультурный зал

В МАДОУ созданы условия для полноценной двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкально - физкультурный зал. Здесь проводятся спортивные и музыкальные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. В зале имеется

-оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, скакалки, мягкие модули и тоннели).

- для создания эмоционального настроения детей в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, различные виды театра, ширмы.

Кабинет родного языка

- Мультимедийная установка, ноутбук,
- Различные виды театра, ширмы
- Маски для игр
- Иллюстративный материал
- Игрушки

- Шкаф для используемых педагогом пособий, игрушек, атрибутов

Вывод: *Среда является одним из компонентов образовательного процесса, в частности, компонентом его внешней структуры. Сегодня это нашло отражение в современных требованиях к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и органично связано с основными нормативными документами и, в первую очередь, с Законом «Об образовании в РФ» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В современных нормативных документах прописаны требования к «развивающей образовательной среде», которые содержат и требования к развивающей предметно-пространственной среде ОУ.*

Таким образом, насыщенная предметно-развивающая среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Необходимо продолжать оснащать ППРС по направлениям: ОБЖ, ПДД.

Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия пребывания детей в МАДОУ удовлетворительные.

6. Кадровый состав

Кадрами МАДОУ укомплектован в неполном объеме.

В 2022 году работает 49 сотрудников:

- Администрация – 2 человек
- Педагогический коллектив – 17 человек
- Учебно-вспомогательный персонал - 30 человек

- **Администрация МАДОУ**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Обр.	Общ. стаж	В данной должности
1	Дорофеева Резеда Шакировна	Заведующая	Высшее	40	26

- **Анализ качественного состава педагогического коллектива МАДОУ**

Всего педагогов- 17 человек

Название	Всего	Количество			Образование			Категория			
		Тат.	Рус.	Влад. тат.	Высш	Ср. профес	Незако н.высшее	Высш	1	СЗД	Не имеет
Заведующая	1	1	-	-	1					1	
Ст.воспитатель	1	1	-	-	1				1		
Муз. Руководитель	2	1	1	-	2			1	1		
Восп.род.языка	2	2		-	2				1		1
Воспитатель	10	8	2	-	6	43	-	-	4	2	4
Учитель-логопед	2	1	1		2			1			1

Выводы: В ДОУ средний уровень квалификации педагогических работников- 53%.

Планируется до 2023 года повысить категориальный уровень педагогов (первая и высшая категория) с 53% до 73% (не включая совместителей)

Учебный год	Всего педагогов	Образование			Категория				Всего аттестовано
		Высшее	Среднее профессиональное	Незаконченное высш/ср.пр	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют	
2022	17	13 (76%)	4 (24%)	-	2 (12%)	7 (41%)	2 (12%)	6 (35%)	11 (65%)

Год	Общий стаж работы / Педагогический стаж работы					
	до 3 лет	3 – 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
2022	1 (6%)	0 (0%)	1 (6%)	2 (12%)	5 (29%)	8 (47%)
	5 (29%)	0 (0%)	1 (6%)	1 (6%)	4 (24%)	6 (35%)

• **Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка**

- Всего прошли КПК за 2022 год
- 1.Кашапова Э.Р...- ст. воспитатель
 - 2.Ибрагимова Л.В...- воспитатель
 - 3.Гараева Г.К...- воспитатель

Вывод: Педагогический коллектив МАДОУ обновляется, приходят молодые специалисты.

Сегодня, в период перехода к продуктивному культурно – ориентированному и ценностно – ориентированному образованию, одной из целей повышения профессионального уровня и компетентности педагога является формирование новых профессиональных качеств, профессиональной самореализации, реализации современных траекторий в образовательном процессе.

Педагогический коллектив сталкивается с некоторыми **проблемами:**

- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность некоторых педагогов в профессиональном развитии и трансляции передового педагогического опыта;
- недостаточно педагогического опыта работы;

Однако, наряду с проблемами, обозначились и **положительные моменты** по пути реализации поставленных целей:

- наличие в МАДОУ творчески работающих педагогов, молодых специалистов, имеющих высокий уровень мотивационной готовности и желание работать по-новому;
- наличие педагогов, готовых к обучению и получению квалифицированной научно – методической помощи.

Таким образом в 2023 уч. году следует:

- создавать условия для развития компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- укомплектовать МАДОУ высококвалифицированными кадрами за счет обучения на курсах профессиональной переподготовки и непрерывности обучения на КПК;
- модернизировать методическую службу МАДОУ для обеспечения высокого уровня профессионализма педагогических работников в условиях обновления содержания образования и мотивации персонала на выполнение задач дошкольного учреждения в целом (информационно –методическое и психолого – педагогическое обеспечение в соответствии с ФГОС ДО).

7. Анализ педагогического процесса

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Такая оценка проводилась педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации

образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста.

Общая картина по группе позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Данные мониторинга отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

Диагностика в МАДОУ проводится по индивидуальной карте развития.

Индивидуальная карта развития ребенка – документ, включающий в себя основные показатели развития ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение, в динамике.

Цель использования карты – выявление и обобщение в одном документе индивидуальных психофизических, личностных особенностей воспитанника, уровня психического развития, усвоения программного материала и как результат - проектирование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) в рамках образовательного процесса конкретного дошкольного учреждения.

Индивидуальная карта развития заводится один раз при поступлении воспитанника в дошкольное образовательное учреждение и заполняется на каждого воспитанника на протяжении всего периода посещения детского сада воспитателями и специалистами, которые ведут образовательную и коррекционно-развивающую работу с ребенком. Карта предназначена для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, которые ее заполняют в начале и конце учебного года, используя для этого организованное наблюдение и специальные задания. Она служит общим ориентиром в достижении основных результатов в развитии детей вне зависимости от вида учреждения и используемых программ. Педагогическая диагностика проводится методами наблюдения, игры или беседы. Важно, чтобы обследование проходило в атмосфере доброжелательности: ребенка следует поощрять, оказывать ему эмоциональную поддержку.

Анализ полученных результатов позволит увидеть уровень развития ребёнка и разработать коррекционно-развивающий план.

8. Методическая работа в МАДОУ

Методическая работа организована в соответствии с задачами районного методического кабинета, годовыми задачами МАДОУ.

Педагоги МАДОУ повышают свой педагогический уровень через разные формы самообразования (отчёты по самообразованию хранятся в методическом кабинете):

- Посещение методических мероприятий в МАДОУ;
- Посещение курсов повышения квалификации;
- Посещение районных методических объединений;
- Изучение новинок педагогической и методической литературы;
- Изучение педагогических материалов и методических разработок в сети Интернет.

Для повышения профессионального уровня педагогов проведены следующие мероприятия.

УЧАСТИЕ ДОУ В РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ:

- Участие педагогов в семинарах, конференциях:

№	Тема семинара. В рамках чего проводился (РМО, КПК, НПК и т.п. – прописать)	База ДОУ (указывается на базе какого ДОУ был семинар, конференция)	Тема выступления, ФИО педагога	Дата
Регион 1.	«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	НПК ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн	Творческий номер «Янгыр вальсы»	24.03.2022
Республика 1.	«Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации»	МБДОУ №50	«Использование Qr-кодов в образовательной деятельности детей дошкольного возраста в полилингвальной среде» Кашапова Э.Р. Алединова З.Н.	16.02.2022
2.	«Особенности развития речи дошкольников в»	МБДОУ №183	«Поликультурный подход в языковом»	13.04.2022

	условиях полилингвальной среды»		развитии докольников»	
	«Реализация полилингвального образования дошкольной образовательной организации»	Казанский педагогический колледж	«Успех начинается с детства»	07.10.2022
Район 1.	«Инновационные музыкально-педагогические технологии музыкального образования дошкольников» Семинар для муз.руководителей в рамках РМО	МАДОУ№ 224	«Инновационные музыкально-педагогические технологии в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста» Мартынова Э.Д. «Игровой стрейчинг для детей с ОВЗ с элементами музыкально-ритмических движений, по авторской программе «Я радость в танце нахожу» Исмагилова Г.А. «Вокальная йога, как один из методов работы с одаренными детьми» Латыпова И.Я. «Использование элементов адаптивной йоги в музыкально-ритмическом воспитании детей с ОВЗ» Алединова З.Н.	12.04.2022

2.	«Эффективные технологии коррекции речевых нарушений с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей	МБДОУ №183	<p>Галиева А.З. «Нетрадиционные формы массажа в работе с детьми ОНР(ТНР)»</p> <p>Шутова С.А. «Логоритмические игры, с использованием элементов нейрогимнастики у дошкольников логопедической группы»</p> <p>Ахметзянова Г.Н «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством народных обычаев в рамках реализации ЭКС в ДОУ»</p> <p>Латыпова И.Я. «Авторский проект «Игра с камушками» как один из методов инновационной технологии игрового обучения»</p> <p>Макарова Т.И. Проект «Театр моды» как новый формат по экологическому воспитанию и взаимодействию ДОУ с родителями»</p> <p>Макарова Т.И.</p> <p>«Логопедические игры по автоматизации и дифференциации звуков»</p> <p>Шутова С.А.</p>	14.11.2022
----	--	------------	---	------------

	обучающихся с ОВЗ (ТНР)» Семинар для учителей-логопедов			
--	--	--	--	--

- Методические публикации

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	ФИО педагога
1	«Творческая микрогруппа как одна из эффективных форм взаимодействия семьи и ДОУ»	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (Москва)	Макарова Т.И..

- Участие в конкурсах (учитываются педагоги и воспитанники)

Дата	Наименование конкурса	Уровень (район, город, республика)	Форма участия (очно/заочно)	ФИО участника	результат
05.01.2022	«Волшебство зимы»	республика	заочно	Шамсетдинова Альмира педагоги: Макарова Т.И.	Диплом Лауреата 1 степени в номинации «Вокальное и музыкальное творчество»
23.02.2022	«Зеленый огонек-2022»	район	очно	Педагог: Ахметзанова Г.Н.	лауреат
02.02.2022	«Снежный городок»	город	заочно	Педагоги: Ибрагимова Л.В Каримова Н.Н. Габайдуллина З.А Гарипова Г.Р Ахметзянова Г.Н	Победитель в номинации «Эко-проект»
02.02.2022	Конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» (Отдел образования)	район	заочно	Хаева Арина педагоги: Макарова Т.И,	2 место

	Управления образования ИКМО г. Казани)				
17.02.2022	Конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов	республика	заочно	Барягин Аскар Педагоги: Мартынова Э.Д. Кашапова Э.Р. Исмагилова Г.А.	Лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный вокал на русском языке-Соло»
17.02.2022	Конкурс искусств «Симфония талантов»	международный	заочно	Шамсетдинова Альмира Педагоги: Макарова Т.И.	Лауреат 1 степени в номинации «Первые шаги»
03.03.2022	Фестиваль национальных культур «Алтын сэгать»	город	заочно	Коллектив «Горлэвек» Педагоги: Кашапова Э.Р. Макарова Т.И. Гараева Г.К.	Лауреат 2 степени в номинации «Народный танец-ансамбль»
12.03.2022	Конкурс «Умняшкино»	всероссийский	заочно	Коллектив «Кунелле балачак» Педагоги: Мартынова Э.Д. Латыпова И.Я.	1 место в номинации «Территория детства»
30.03.2022	Конкурс искусств «Я в искусстве»	международный	заочно	Коллектив «Кунелле балачак» Педагоги: Мартынова Э.Д. Латыпова И.Я.	Лауреат 2 степени в номинации «Народный и народный стилизованный танец»
14.04.2022	Конкурс творческих работ «Загадочный космос»	республика	заочно	Сабилова Карина Педагог: Ибрагимова Л.В.	2 место в номинации «Тайны Вселенной»
11.05.2022	Конкурс «Юный архитектор» в рамках проекта «Мир детства»	район	заочно	Хасанова Зиля Педагоги: Шутова С.А. Алединова З.Н. Галиева А.З. Исмагилова Г.А. Гараева Г.К.	Лауреат в номинации «Достопримечательности города Казани»
13.05.2022	Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»	республика	заочно	Хабибуллина Рамина Педагоги: Мартынова Э.Д. Исмагилова Г.А.	Лауреат 3 степени
17.05.2022	Конкурс «Казанские звездочки-2022»	город	заочно	Барягин Аскар Педагоги: Мартынова Э.Д. Исмагилов Г.А.	Лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный

					вокал»
17.05.2022	Конкурс «Казанские звездочки-2022»	город	заочно	Закиров Руслан Педагоги: Мартынова Э.Д	Лауреат 2 степени в номинации «Учитель-ученик»
19.05.2022	Конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч-2022»	район	заочно	Коллектив «Каприз» Педагоги: Мартынова Э.Д Макарова Т.И.	Дипломант в номинации «Танцевальное творчество»
19.05.2022	Конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч-2022»	район	заочно	Краснова Мирослава Педагоги: Мартынова Э.Д Макарова Т.И.	Лауреат в номинации «Вокал»
19.05.2022	Конкурс «Удивительный мир книг-2022» в рамках проекта «Мир детства»	район	заочно	Кашапова Э.Р Ибрагимова Л.В. Ахметзянова Г.Н Каримова Н.Н Латыпова И.Я.	2 место в номинации «Лучший материал для детей среднего возраста»
19.05.2022	Конкурс «Большая игротка-2022» в рамках проекта «Мир детства»	район	заочно	Кашапова Э.Р Алединова З.Н. Галиева А.З.	Лауреат в номинации «Выходи во двор гулять»
01.12.2022	Конкурс «Культурное наследие моего народа»	республика	заочно	Коллектив «Умырзая» Педагоги: Латыпова И.Я Макарова Т.И	1 место в номинации «Родные мелодии»
05.12.2022	Конкурс «Наша семья талантами полна»	город	заочно	Каримова Рената Педагог: Латыпова И.Я.	2 место в номинации «Лепка»
25.12.2022	Конкурс искусств «Я в искусстве»	международный	заочно	Краснова Мирослава Педагог: Мартынова Э.Д	Лауреат 1 степени в номинации «Художественное слово»
25.12.2022	Смотр-конкурс кабинетов психолого-педагогической службы «Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности»	всероссийский	заочно	Педагог: Шутова С.А.	Сертификат участника в номинации «Кабинет учителя-логопеда ДОО»
26.12.2022	Конкурс декоративно –	район	заочно	Сабирджанов Давид	Дипломант 1

	прикладного творчества «Новогодняя игрушка-2022»			Педагог: Тарасова Е.И.	степени в номинации «Веселые снеговики»
--	---	--	--	---------------------------	--

Взаимодействие с социальными партнёрами

- Школа №86 Советского района г.Казани,
- Центр детского творчества «Танкодром»,
- Учебно-методический центр Информационно-методического отдела Управления образования г.Казани по Советскому району,
- Дошкольные учреждения Советского района,
- Детская городская поликлиника № 6,
- Подразделение по делам несовершеннолетних ОВД,
- Отделение ГИБДД по Советскому району,
- ООО «Экология Поволжья»
- Библиотека-филиал №18 МБУК ЦБС г.Казани

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №224 КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2022 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	282 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	282 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	282 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	282 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека /14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек /76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек /76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек /53%
1.8.1	Высшая	2 человека /12%
1.8.2	Первая	7 человек /41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	16 человек/94%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 282 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

прошнуровано и скреплено печатью
Заведующий МАДИОУ

Р.И.Дорофеева

